

Рассмотрено и принято
педагогическим советом школы
протокол № 1
от «28» августа 2015 г.
председатель педагогического
совета школы

«Утверждаю»
Директор
МБОУ
«Александровская ООШ»
_____ И.Н.Ефимова

приказ № 105 от «29» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности детского коллектива школы, об органах ученического самоуправления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

Детский коллектив действует на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Александровская основная общеобразовательная школа».

Детский коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, уставом СНТ и конституцией РФ и РТ

Детский коллектив – общественное самодеятельное самоуправление добровольное объединение учащихся школы.

Детский коллектив имеет гимн, песню, эмблему, название «Маленькая страна». В состав детского коллектива входит тимуровский отряд «Белый голубь» (учащиеся с 4-7 классы).

2. Цели, задачи и предмет деятельности

2.1. Цели деятельности:

2.1.1. Демократизация образовательного процесса в школе.

2.1.2. Создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

2.1.3. Развитие социально значимых проектов.

2.1.4. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного, конструктивного общения и творческого развития каждого учащихся.

2.2. Основными задачами школьного самоуправления являются:

2.2.1 Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности.

2.2.2. Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся.

2.2.3. Повышение интеллектуального уровня школьников.

2.2.4. Воспитание в детях чувства добра и милосердия, уважения к пожилым людям.

2.2.5. Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

2.2.6. Защита прав и законных интересов подростков, учеников школы.

2.2.7. Осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим советом в выработке решений и интересах членов детского коллектива «Маленькая страна».

2.2.8 Стимулирование и поддержка инициатив учеников.

2.2.9 Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.

2.3. Деятельность детского коллектива строится на следующих основных принципах.

- 2.3.1 Добровольность, равноправие, выборность всех членов детской организации, а также законность и гласность.
- 2.3.2 Приоритет интересов детей и подростков, общечеловеческих ценностей.
- 2.3.3 Уважение интересов, достоинства и мнения каждого члена детского коллектива
- 2.3.4 Коллегиальность принятия решений.
- 2.3.5 Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.
- 2.3.6 Уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Порядок управления детского коллектива «Маленькая страна»

3.1 Органы ученического самоуправления, школьного и тимуровского самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 4-9-х классов

3.2. Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления — заместитель директора по воспитательной работе и педагог - организатор, классных органов самоуправления - классные руководители 5-9-х классов, Совет старшеклассников, который представлен учащимися 9 класса школы.

3.3. В структуре органов ученического самоуправления и школьного самоуправления школы выделяются два уровня:

- первый уровень — органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;
- второй уровень — органы школьного самоуправления: «Маленькая страна», тимуровский отряд «Белый голубь», Совета старшеклассников;

3.4. Школьный орган самоуправления является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления – советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов

4. Функции органов школьного самоуправления:

- 4.1 Планирование работы;
- 4.2 Контроль и руководство за работой классов, отряды, отдельных учащихся;
- 4.3 Организаторская (проведение КТД, шефская работа в младших классах, тимуровская работа)
- 4.4 Диагностическая (анализ, наблюдение, подведение итогов, сопоставление результатов)
- 4.4. Коммуникативная (налаживания связей с органами самоуправления других школ, организаций, сотрудничества с учреждениями социума, ветеранами труда и тыла).